

Protocole pour

1- COMPORTEMENT QUI DÉRAPE

- rappel de la règle
- re-centrage sur la tâche
- Proposer un coin répis et une activité plaisir
- Proposer une tente pour s'isoler

2- SI REFUS ET COMPORTEMENT INGÉRABLE

- Qui prend en charge l'élève ?

3- COMMENT GÈRE-T-ON LA CLASSE ?

- Exemple fichier autonomie, devoirs, lecture...
- Qui les surveille ?

-

4- QUE FAIRE AVEC L'ÉLÈVE QUI EST SORTI DE LA CLASSE ?

- Il est installé dans la classe "SAS"
- Prise enveloppante ou non
- le laisser se remobiliser
- autres activités (jardinage, jeux de balle...)

5- A PARTIR DE QUELS CRITÈRES L'ÉLÈVE PEUT REVENIR EN CLASSE ?

- calme
- arrête de pleurer
- réceptif au dialogue

6-RETOUR EN CLASSE

- réintègre les activités en cours (on reprend la consigne)
- ou libre dans un premier temps puis reprise des activités...

7-CONTACT PARENTS

- En cas de maîtrise impossible
- ou de durée excessive

Appeler les parents au

-

Ou une personne désignée par les parents :

-

8- APPELER LES SECOURS

- en cas d'impossibilité de l'entourage familial
- et/ou mise en danger appeler le 18